Аннотация к рабочей программе дисциплины

«МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ»

основной образовательной программы <u>специалитета</u> по специальности: **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

- **1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании универсальных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-8, ПК-17, ПК-19).
 - 2. Место дисциплины в структуре ООП
- **2.1.** Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1, изучается в 5 семестре.
- 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код	Содержание	Код и В результате изучения дисциплины обучают			обучающиеся
Π/	компетен	компетенции	наименова-		должны:	
П	ции	(или ее части)	ние индикатора достижения компетен- ции	знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа ИУК 1.2 Умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональ ной области; осуществлять поиск информации и решений на основе	Основы законодательств а Российской Федерации по охране здоровья населения, о санитарно-эпидемиологиче ском благополучии населения. Факторы, формирующие здоровье человека (экологические, природно-климатические, эндемические, социальные, профессиональные, генетические). Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление	Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов среды обитания. Использовать в лечебной деятельности методы первичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.	Оценками состояния общественног о здоровья. Интерпретаци ей результатов лабораторных, инструментальных методов.

						1
			действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Практический опыт: исследования проблемы профессиональ ной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуаль ной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональ ных проблем	здоровья населения.		
2	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональ ной деятельности безопасные условия жизнедеятельн ости для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	ИУК 8.1 Знание факторов вредного влияния на жизнедеятельн ость; алгоритмов действий при возникновении чрезвычайных ситуаций; правил техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.2 Умения идентифициро вать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемо й деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональ ной деятельности безопасные условия	Факторы, формирующие здоровье человека (экологические, природно- климатические, эндемические, социальные, профессиональные, генетические).	Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов среды обитания. Использовать в лечебной деятельности методы первичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.	Оценками состояния общественног о здоровья. Интерпретаци ей результатов лабораторных, инструментальных методов.

3	ПК-17	Способен	жизнедеятельн ости ИУК 8.3 Практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте ИПК 17.1 Знание	Основы законодательств	Планировать, анализировать и	Оценками
		проводить диспансерное наблюдение за пациентами с	нормативных правовых актов и иных	а Российской Федерации по охране здоровья	оценивать состояние здоровья	общественног о здоровья. Интерпретаци
		выявленными	документов, регламентирую	населения, о санитарно-	населения и влияние на него	ей результатов лабораторных,
		хроническими неинфекционн	щих порядки проведения	эпидемиологиче ском	факторов среды обитания.	инструментал ьных методов.
		ыми	медицинских	благополучии	Участвовать в	вных методов.
		заболеваниями	осмотров, диспансеризац	населения. Факторы,	организации и	
		И	ии и	формирующие	оказании санитарно-	
		осуществлять	диспансерного	здоровье	противоэпидемич	
		диспансеризац ию взрослого	наблюдения; принципов	человека (экологические,	еской помощи населению с	
		населения с	диспансерного	природно-	учетом его	
		целью раннего	наблюдения за пациентами с	климатические, эндемические,	социально- профессионально	
		выявления хронических	неинфекционн	социальные,	й и возрастно-	
		неинфекционн	ыми заболеваниями	профессиональн ые,	половой структуры.	
		ых	и факторами	генетические).	Выполнять	
		заболеваний и	риска в	Основы профилактическ	профилактически	
		основных факторов	соответствии нормативными	профилактическ ой медицины,	е, гигиенические и противоэпи-	
		риска их	правовыми	организацию	демические	
		развития в	актами и иными	профилактическ их	мероприятия. Использовать в	
		соответствии с	документами;	мероприятий,	лечебной	
		действующим и	 ИПК 17.2	направленных на укрепление	деятельности методы первич-	
		и нормативными	Умения	здоровья	ной	
		правовыми	проводить	населения.	профилактики	
		актами и	диспансеризац ию взрослого	Методы санитарно-	(на основе доказательной	
			населения с целью раннего	просветительно й работы.	медицины), устанавливать	

					I	
		ИНЫМИ	выявления		причинно-	
		документами	хронических		следственные	
			неинфекционн		связи изменений	
			ых заболеваний,		состояния	
			основных		здоровья от воздействия	
			_		факторов среды	
			факторов риска их развития;		обитания.	
			проводить		Проводить	
			диспансерное		обучение	
			наблюдение		пациентов	
			пациентов с		основным	
			выявленными		гигиеническим	
			хроническими		мероприятиям	
			неинфекционн		оздоровительного	
			ыми		характера,	
			заболеваниями,		способствующим	
			в том числе		профилактике	
			пациентов с		возникновения	
			высоким и		заболеваний и	
			очень высоким		укреплению	
			сердечно-		здоровья,	
			сосудистым		пропагандировать	
			риском		здоровый образ	
					жизни.	
4	ПК-19	Способен	ИПК 19.1	Основы	Планировать,	Оценками
		формировать	Знание форм и	законодательств	анализировать и	состояния
		программы	методов	а Российской	оценивать	общественног
			санитарно-	Федерации по	состояние	о здоровья.
		здорового	просветительн	охране здоровья	здоровья	Интерпретаци
		образа жизни,	ой работы по	населения, о	населения и	ей результатов
		включая	формированию	санитарно-	влияние на	лабораторных,
		программы	элементов	эпидемиологиче	него факторов	инструментал
		снижения	здорового	ском	среды	ьных методов.
			образа жизни,	благополучии	обитания.	
		потребления	в том числе	населения.	Участвовать в	
		алкоголя и	программ	Факторы,	организации и	
		табака,	снижения	формирующие	оказании	
		предупрежден	потребления	здоровье	санитарно-	
		ия и борьбы с	алкоголя и	человека	противоэпидемич	
		-	табака,	(экологические,	еской помощи	
		немедицински	предупрежден	природно-	населению с	
		M	ия и борьбы с	климатические,	учетом его	
		потреблением	немедицински	эндемические,	социально-	
		наркотических	M	социальные,	профессионально	
		средств и	потреблением	профессиональн	й и возрастно-	
		-	наркотических	ые,	половой	
		психотропных	средств и	генетические).	структуры.	
		веществ,	психотропных	Основы	Выполнять	
		оценивать	веществ	профилактическ	профилактически	
		эффективность		ой медицины,	е, гигиенические	
		профилактичес	ИПК 19.2	организацию	И	
		кой работы с	Умения	профилактическ	противоэпидемич	
		•	разрабатывать	ИХ	еские	
		пациентами	И	мероприятий,	мероприятия.	
			реализовывать	направленных	Использовать в	
			программы	на укрепление	лечебной	
			формирования	здоровья	деятельности	
			здорового	населения.	методы	
			образа жизни,	Методы	первичной	
			в том числе	санитарно-	профилактики	
			программы	просветительно	(на основе	
			снижения	й работы.	доказательной	
					медицины),	

потребления	устанавливать
алкоголя и	причинно-
табака,	следственные
предупрежден	связи изменений
ия и борьбы с	состояния
немедицински	здоровья от
M	воздействия
потреблением	факторов среды
наркотических	обитания.
средств и	Проводить
психотропных	обучение
веществ	пациентов
	ОСНОВНЫМ
	гигиеническим
	мероприятиям
	оздоровительного
	характера,
	способствующим
	профилактике
	возникновения
	заболеваний и
	укреплению
	здоровья,
	пропагандировать
	здоровый образ
	жизни.
1	

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Общая трудоемкость дисциплины составляет _1_ зач. единиц (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудое	мкость	Трудоемкость по
	объем в	объем в	семестрам (АЧ)
	зачетных	академиче	
	единицах	ских часах	5
	(3E)	(AY)	
Аудиторная работа, в том числе	0,67	24	24
Лекции (Л)	0,11	4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (КПР)	0,56	20	20
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,33	12	12
Промежуточная аттестация (зачет)			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

$N_{\underline{0}}$	Код	Наименование раздела
п/п	компетенции	дисциплины
1.	УК:1,8 ПК: 17,19	Медицинская экология.